

Allenare le competenze: strumenti digitali a supporto della valutazione

[Codice Modulo EPICT: H]

Le tecnologie digitali entrano nel processo di valutazione fornendo sia strumenti per realizzare la valutazione sommativa, sia strumenti per realizzare valutazione formativa. Dal punto di vista didattico la valutazione è un momento importante in ogni fase del processo di insegnamento: una più o meno approfondita valutazione diagnostica realizzata con i computer di classe o con i dispositivi degli studenti permette di calibrare con precisione l'azione didattica; durante lo svolgimento delle attività molti strumenti consentono di monitorare l'andamento dell'apprendimento fornendo agli studenti elementi di feedback per una più veloce – rispetto alla formazione senza tecnologie) – valutazione formativa. Al termine del percorso, le tecnologie digitali vengono incontro al docente per un più rapida ed efficiente computo delle votazioni.

Dal punto di vista pedagogico la possibilità di focalizzare sulle proprie conoscenze con la rapida valutazione ex.ante, la possibilità di ricevere feedback puntuali, e infine di poter monitorare l'andamento del proprio rendimento scolastico, realizzano un grande vantaggio per lo studente che diventa protagonista dell'apprendimento e impara a vivere la valutazione per quello che è: la fotografia di quanto si è ora per progettare il miglioramento regolando il proprio studio e il loro impegno.

Il docente competente nell'uso di Internet per imparare è in grado di:

TEMI	ELEMENTI DI EVIDENZA
<p>Usare il digitale per la valutazione diagnostica, formativa, sommativa e per la valutazione dell'efficacia dei percorsi formativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Progettare questionari o attività di condivisione per individuare conoscenze pregresse e informazioni di contesto sugli studenti (stili cognitivi, abitudini, preferenze, strumenti a disposizione,..); ○ Effettuare valutazione formativa quali commenti/note, test con feedback,.. ○ Utilizzare strumenti digitali per gestire la valutazione sommativa (voti su piattaforma e-learning: rubriche con strumenti digitali, test, assegnazione di voti su piattaforma e-learning). ○ Utilizzare strumenti digitali per rilevare il gradimento (efficacia/efficienza) delle attività didattiche proposte.
<p>Usare i dati di valutazione per la personalizzazione dei percorsi formativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Effettuare elaborazioni statistiche dei dati di valutazione per individuare punti di forza e debolezza dei singoli studenti e della classe ○ Utilizzare i dati di elaborazione statistica per il dialogo costruttivo con gli studenti, le famiglie, i colleghi.
<p>Guidare gli studenti a realizzare il processo di auto-valutazione e valutazione fra pari</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guidare gli studenti a scegliere gli strumenti di autovalutazione più adeguati (e-portfoli, valutazione secondo rubriche,..) ○ Guidare gli studenti a definire i criteri su cui incentrare la valutazione fra pari ○ Guidare gli studenti a una comunicazione assertiva, stimolante e rispettosa durante il feedback ai pari.