

Modulo Pedagogico EPICT

Il docente competente nella progettazione e gestione di attività didattiche con le tecnologie digitali, è consapevole del mutamento epocale che stiamo vivendo: il paradigma della conoscenza è ormai indissolubilmente legato alla presenza degli ambienti digitali dove possiamo trovare, elaborare, produrre e scambiare informazioni e conoscenza.

Il docente adotta quindi il paradigma della multimedialità, ipertestualità, multimodalità e della comunicazione come paradigma per il conoscere.

Il docente competente nella progettazione di attività didattiche e di apprendimento coerenti con il paradigma attuale della conoscenza è in grado di:

TEMI	ELEMENTI DI EVIDENZA
Il contesto della Scuola Digitale le Competenze digitali	<ul style="list-style-type: none">○ Saper rintracciare i riferimenti culturali e normativi che regolano la Scuola digitale in Italia e in Europa.○ Conoscere le competenze digitali a cui deve allenare gli studenti○ Conoscere le tipologie di scenari di apprendimento secondo diversi livelli di complessità
Progettare la didattica nella Scuola digitale: Lesson Plan	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere i principi della progettazione didattica: scrivere un lesson plan○ Conoscere le strategie e tecniche didattiche in relazione ai diversi approcci pedagogici○ Conoscere le metodologie di valutazione per competenze.
Valorizzare tutti gli studenti	<ul style="list-style-type: none">○ Essere consapevole del valore e delle tecniche per personalizzazione e l'inclusione nell'azione formativa
Sicurezza nella didattica digitale	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere le tematiche che regolano la sicurezza digitale in ambito formativo.