

Modulo 15: eSafety

# eSafety: fare didattica in sicurezza

## [Codice Modulo EPIC T: 15]

Lo svolgimento delle attività didattiche con le tecnologie digitali va realizzato in sicurezza. Per noi sicurezza significa agire in modo corretto sia per non subire danni, sia per non arrecarne.

Il docente affronta diverse attività didattiche con i propri studenti e la sua competenza in termini di sicurezza consiste nel saper individuare in base al contesto didattico (in classe con la LIM, in laboratorio, con i propri dispositivi, con gli studenti che a casa svolgono in autonomia compiti "al computer) le caratteristiche di pericolosità insite in quel contesto e mettere in atto le opportune misure di prevenzione o di soluzione.

**Il docente competente nell'uso sicuro degli strumenti digitali per la Scuola è in grado di:**

TEMI	ELEMENTI DI EVIDENZA
<b>Produrre e fruire in modo sicuro i contenuti digitali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestire il presentarsi di contenuti inappropriati per l'ambito scolastico</li> <li>▪ Prevenire la presenza di virus provenienti da download di documenti o programmi o da dispositivi esterni</li> <li>▪ Evitare l'uso di risorse illegalmente presenti sulla rete</li> <li>▪ Evitare l'uso di materiale informativo non autorevole</li> <li>▪ Realizzare e guidare gli studenti a realizzare materiali facendo attenzione alle questioni di diritto d'autore</li> <li>▪ Pianificare le attività on-line in modo adeguato al tempo a disposizione per i compiti a casa</li> <li>▪ Guidare gli studenti a fruire dei servizi di Internet rispondendo alle sollecitazioni delle pagine web in modo responsabile, sulla base della propria esperienza di uso delle risorse, applicazioni, servizi di Internet</li> </ul>
<b>Gestire gli apparati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prevenire l'uso abusivo della connessione rete in aula</li> <li>▪ Guidare gli studenti a mettere in atto comportamenti per evitare di agganciarsi alla rete altrui e che altri si agganciano alla propria</li> <li>▪ Guidare gli studenti a mettere in atto comportamenti per evitare perdita di dati</li> <li>▪ Guidare gli studenti a mettere in atto comportamenti per evitare furto di dati</li> <li>▪ Guidare gli studenti a mettere in atto comportamenti per evitare l'esposizione o il riconoscimento di truffe</li> <li>▪ Guidare gli studenti a mettere in atto comportamenti per evitare di infettare il computer di casa con malware scaricati da internet, sovraccaricare la macchina, consumare tutto il credito a causa di download</li> </ul>
<b>Intrattenere relazioni sicure in rete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare i problemi legati al possesso di un account di posta elettronica</li> <li>• Affrontare ed evitare gli incontri con sconosciuti in rete</li> <li>• Guidare gli studenti ad avere una buona gestione della propria identità in rete.</li> <li>• Guidare gli studenti ad avere comportamenti corretti per evitare o porre rimedio al furto di identità</li> <li>• Guidare gli studenti ad avere comportamenti corretti per evitare o porre rimedio a litigi in rete</li> <li>• Guidare gli studenti ad avere comportamenti corretti per evitare o porre rimedio a incontri con persone violente: flaming, cyberbullismo,</li> <li>• Guidare gli studenti ad evitare o affrontare la fruizione di ambienti "scottanti": sesso, violenza, suicidio, pro-ana, gioco d'azzardo</li> <li>• Guidare gli studenti al senso di responsabilità evitando la pubblicazione di contenuti diffamanti</li> </ul>
<b>Partecipare alla definizione di policy per l'uso appropriato del "digitale"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre attività ed essere pro-attivo nel processo di elaborazione dei documenti di definizione delle <i>Politiche di Uso Appropriato</i> delle risorse digitali</li> <li>• Proporre attività per il coinvolgimento delle famiglie nella definizione e poi adozione delle Politiche di Uso Appropriato anche in ambiente domestico</li> <li>• Dialogare con il tecnico informatico per fare le richieste appropriate in termini di attivazione di servizi e strumenti per aumentare la sicurezza dell'esperienza didattica supportata dalle tecnologie</li> <li>• Utilizzare i documenti e le indicazioni nazionali e internazionali in tema di uso corretto del digitale a Scuola</li> </ul>