

SYLLABUS del MODULO C
Comunicazione e collaborazione in rete

Apprendere comunicando e collaborando in rete [Gli strumenti della CMC]

[Codice Modulo EPIC: C]

Oltre alla insita funzione organizzativa (per comunicazioni scolastiche e personali, per accordarsi su appuntamenti e riunioni), gli strumenti di comunicazione digitale sottendono gli approcci metodologici improntati al costruttivismo sociale: parliamo dei messaggi istantanei (sms, whatsapp,...), delle email e dei messaggi nei forum e negli *stream* dei social network. I processi comunicativi se finalizzati a un obiettivo di produttività, aprono la strada ai processi di collaborazione gli ambienti cloud, i portali e-learning, specifici ambienti e applicazioni supportano i processi di cooperative learning.

IL DOCENTE COMPETENTE NELL'USO DI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE DIGITALE, È IN GRADO DI SVOLGERE LE SEGUENTI ATTIVITÀ SIA PER IL SUO LAVORO SIA GUIDARE GLI STUDENTI A COMUNICARE E COLLABORARE IN MODO EFFICACE IN RETE. È PERTANTO IN GRADO DI:

TEMI	ELEMENTI DI EVIDENZA
Scelta dello strumento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ guidare gli studenti a scegliere gli strumenti più adeguati per le finalità di comunicazione e collaborazione (sincrona, asincrona, uno a uno, uno a molti, molti a molti) ▪ scegliere gli strumenti adeguati per la gestione del cooperative learning in rete (lavoro in piccoli gruppi, debate, jigsaw, peer review) ▪ scegliere e gli strumenti più adeguati per la comunicazione e il lavoro collaborativo fra colleghi.
Gestire e guidare l'interazione comunicativa digitale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ guidare gli studenti a comporre messaggi testuali che facilitano la lettura da parte del ricevente e capaci di veicolare anche elementi non verbali ▪ guidare gli studenti a gestire la propria identità, reputazione e i dati personali in rete ▪ guidare gli studenti a realizzare e guidare interazioni rispettose ed efficaci (netiquette, gestione conflitti e malintesi in rete)
Gestire e guidare il cooperative learning	<ul style="list-style-type: none"> ▪ scrivere opportune consegne per guidare il lavoro cooperativo ▪ guidare gli studenti a rendere esplicito negli ambienti di collaborazione la struttura del gruppo e le attività da svolgere (obiettivo, ruoli, modalità di lavoro e di condivisione dei documenti, risultati attesi, ...) ▪ realizzare attività di monitoraggio dei gruppi di lavoro