

Comunicare ed Esprimersi: presentazioni digitali

[Codice Modulo EPICT: 3]

La produzione di presentazioni digitali per accompagnare un discorso, come traccia durante una discussione, per esporre i contenuti di una lezione, è una pratica utilizzata a tutti i livelli della vita organizzativa e didattica nella Scuola: durante i Collegi docenti, nelle riunioni con i genitori, in classe sia da parte del docente, sia da parte degli studenti.

La presentazione non è un ebook da fruire individualmente davanti allo schermo del computer: per questo – cioè per veicolare contenuti – si dovrebbero usare altri strumenti (anche se la versatilità del digitale ci consente di fare qualsiasi cosa!). Le presentazioni vengono visualizzate alle spalle di un relatore che deve catturare con la sua capacità espressiva l'attenzione del pubblico. Seguendo l'esempio del docente gli studenti imparano ad esporre in modo efficace, capaci di focalizzare i contenuti chiave di un argomento e coinvolgendo l'uditorio.

IL DOCENTE COMPETENTE NEL REALIZZARE PRESENTAZIONI DIGITALI È IN GRADO DI ESSERE AUTONOMO E DI GUIDARE GLI STUDENTI A PROGETTARE E REALIZZARE PRESENTAZIONI DIGITALI. IN PARTICOLARE A:

| TEMI | ELEMENTI DI EVIDENZA |
|--|--|
| <p>Progettare una presentazione/mappa/infografica</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Guidare gli studenti a definire la struttura della presentazione come elemento di competenza comunicativa e di capacità di analisi e sintesi, cioè <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'articolazione dei contenuti che verranno inseriti nelle diapositive: titoli delle diapositive, elementi dell'infografica, nodi della mappa ▪ il layout grafico del modello e dello schema delle diapositive (loghi, piè di pagina, numero diapositive,...), dell'infografica, della mappa ○ Guidare gli studenti a decidere se realizzare una presentazione lineare o non lineare (ipertestuale) |
| <p>Realizzare una presentazione/mappa/infografica</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Guidare gli studenti a realizzare diapositive efficaci dal punto di vista della comunicazione: mettere in atto le regole di buona formazione di una diapositiva, uso di elementi grafici e multimediali ○ Guidare gli studenti a realizzare mappe efficaci: inserire contenuti multimediali e ipermediali in ogni nodo ○ Guidare gli studenti a realizzare infografiche efficaci: inserire i contenuti multimediali e ipermediali nelle parti dell'infografica |
| <p>Esporre i contenuti</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Guidare gli studenti a usare la pagina note per fissare i contenuti orali per illustrare quanto sintetizzato nelle diapositive. ○ Usare gli strumenti di presentazione/interazione durante l'esposizione dei contenuti di presentazioni/mappe/infografiche ○ Guidare la classe all'ascolto attivo anche tramite interazione digitale durante le presentazioni |