

SYLLABUS del MODULO START
L'uso delle tecnologie digitali nell'organizzazione scuola

L'uso delle tecnologie digitali nell'organizzazione scuola [Codice Modulo EPIC: START]

Secondo il Framework DigCompEdu i docenti devono possedere come prima competenza quella di saper gestire con il supporto degli strumenti digitali, il proprio lavoro nell'organizzazione scuola (Area Professional Engagement del framework europeo): con i colleghi, con tutti gli stakeholders con cui si rapportano.

Sono competenze che possono essere possedute a diversi livelli, ma risulta indispensabile oggi conoscere gli elementi base per la gestione dei computer (quelli che si trovano in sala insegnanti, nell'aula magna e naturalmente nelle classi), nel saper scrivere e impaginare in modo chiaro un documento di testo (una progettazione didattica, un progetto per la scuola), condividere i file in un ambiente cloud (nella piattaforma e-learning della scuola), scrivere una email ben composta e partecipare con agilità a una video-conferenza (scrivere a dirigente e colleghi e partecipare alle riunioni collegiali di Istituto, o per i colloqui con i genitori).

IL DOCENTE COMPETENTE NELL'USO BASE DEGLI STRUMENTI PER LA SCUOLA DIGITALE, È IN GRADO DI:

TEMI	ELEMENTI DI EVIDENZA
Aspetti strumentali	<ul style="list-style-type: none">○ Riconoscere la differenza fra hardware e software, periferiche di input e di output.○ Saper connettere il computer alle periferiche, a Internet○ Usare con sicurezza mouse e tastiera
Comunicare: scrivere digitale	<ul style="list-style-type: none">○ Scrivere un testo ben formattato○ Scrivere email efficaci
Internet per collaborare e aggiornarsi	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscere il linguaggio base di internet○ Condividere risorse nel cloud○ Partecipare in modo attivo e sicuro alle videoconferenze○ Aggiornamento continuo nel web